

## План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2012 – 2013 учебный год.

Районный методический  
кабинет

**ТЕМА:** Формирование ценности образования: способы, приёмы, возможности.

**Цель:** развитие личности обучающихся через совершенствование технологических подходов к образовательной деятельности.

### Основные задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Развивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы РМО.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
- Сосредоточить основные усилия РМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

### 1.Заседание РМО - 30 августа 2012 г. ,МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1.Подведение итогов деятельности РМО за 2011/12 учебный год. Планирование деятельности на 2012/13 учебный год.

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2011/12 учебный год. Многоаспектный анализ текста (практическое занятие как один из вариантов подготовки к ЕГЭ)

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

3. Мастер – класс «Развитие лингвистической компетентности учащихся при подготовке к ГИА (Приёмы сжатия текста. Функции знаков препинания)».

Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Формирование лексико-грамматических навыков учащихся на уроках русского языка.

Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5. Мастер - класс «Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) как способ формирования метапредметной компетенции учащихся».

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

6. Виды рефлексивной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.

Андреева О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

7. Использование ресурсов Интернет в образовательном процессе. Участие педагога в работе сетевых профессиональных сообществ как условие повышения его профессиональной квалификации.

Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

8. Анализ процедуры проведения согласования рабочих программ педагогов района по предметам.

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

## 2. Заседание РМО- октября 2012 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Открытые уроки.

Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2. Самоанализ и анализ уроков.

Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

3. Презентация опыта работы.

Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Дистанционное обучение как одна из форм повышения качества образования по русскому языку и литературе.

Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5. Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках перехода на ФГОС ОО. Из опыта подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6. Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях.

Лебедева С.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

7. Согласование планов работы учителей по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА (Всеим учителям иметь планы).

Куприянова О.Е., руководитель МО

8. Согласование планов работы по самообразованию.

Куприянова О.Е., руководитель МО

### 3.Заседание РМО - февраль 2013 года, МБОУ «Большеерагозинская оош»

1.Открытый урок.

Куприянова О.Е., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Большеерагозинская оош»

2.Самоанализ и анализ урока.

Куприянова О.Е., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Большеерагозинская оош»

3. Мастер-класс «Исследовательская работа на уроках литературы: от слова - к смыслам»

Куприянова О.Е., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Большеерагозинская оош»

4.Особенности работы учителя-словесника в сельской школе.

Гусева Н.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ульянинская оош»

5.Современный урок: структура и особенности. Анализ современного урока.

Андреева О.А., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

### 4.Заседание РМО - март 2013 г, МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Психолого-педагогическая и предметная подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Куприянова О.Е., руководитель МО

2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2012-2013 уч.г.

Куприянова О.Е., руководитель МО

3.Новые методы, формы, подходы в преподавании.

Куприянова О.Е., руководитель МО

4. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)

Трусова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хабоцкая сош»

5.Освоение содержания образования по русскому языку и литературе на основе внедрения новых технологий, реализации системы проектов, направленных на самореализацию обучающихся.

Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6. Приемы организации деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе.

Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»

7. Система контроля и оценивания знаний. Новые стратегии оценивания: портфель индивидуальных образовательных достижений ученика.

Смирнова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кесовская оош»